

<b>Etkinlik No</b>	6
<b>Ders Adı</b>	Biyoloji
<b>Sınıf Düzeyi</b>	10. Sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	“Tabu- canlı”
<b>Süre</b>	40+40dk
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Rol oynama, beyin fırtınası, Oyun ile Öğrenme
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Konu kavramları ile hazırlanmış tabu kartları, akıllı tahtada konu görselleri.
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Kavramların anlam ve yazım kuralları ile ilgili Türkçe öğretmenleri ile iş birliği yapıldı.
<b>Kazanımlar</b>	Bitkilerde eşeysiz üreme şekillerini açıklar. Günlük hayatta çevresinde bulunan eşeysiz üreyen bitkilere örnek verir.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Konu değerlendirme etkinliği olan tabu-canlı için öğrenilen kavramlar hatırlanır. Üremenin amacı ve çeşitleri sorulur. Bitkilerde eşeysiz üreme şekillerini tekrar etmek için oynanacak tabu-canlı oyunu için sınıf iki gruba ayrılır.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	Sınıfa elimizde tabu kartları ile girilir ve dikkati çekme sağlanır. Bugün oyun oynayarak, eğlenceli bir tekrar yapacağımız söylenir. İlk dersimizde kavram haritası etkinliği sonra da “tabu-canlı” oynayacağımız belirtilir. Bitkilerdeki üreme hakkında öğrendiğimiz kavram ve bilgilerden bir kavram haritası oluşturmaları istenir. Hazırladıkları kavram haritasında yer alan eşeysiz üreme çeşitlerinin altına renkli kalemlerle çevrelerindeki bitkilerden örnek vermeleri istenir. Bazı öğrencilere örnekler okutulur. Kavram haritası tamamlandıktan sonra tabu-canlı etkinliğine geçilir. Oyunun kuralları anlatılır. İki gruba ayrılan öğrenciler arasından ilk oyun için anlatıcılar belirlenir. Her anlatıcı kendi grubuna anlatmak istediği kelimeyi, yasaklı kelimeleri kullanmadan anlatmaya çalışır. Süresi biten takım, tabu-canlı kartlarını diğer gruba verir ve diğer anlatıcı öğrenci kendi grubuna anlatmaya başlar. Öğretmen rehber rolü üstlenir, etkinlik boyunca kelimelerin telâffuzunu takip ederek geri dönütler verir. Kelimeler bitene kadar oyun devam eder. Verilen süre içinde en çok kelimeyi anlatan grup oyunu kazanır.

	Tabu-canlı etkinliği için kullanılan kavram kartları ekte sunulmuştur.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Evlerinde yetiştirdikleri bitkilerden çelikleme gibi eşeysiz üreme yöntemi ile çoğalan bitkiler sorulur.</p> <p>Az bilinen ya da tahminde zorlanılan kelimeler tekrar anlatılır.</p>
<b>Kaynakça</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• YILDIZ SOYAL T., (2019) Biyoloji ders kitabı, Tuna A.Ş./Ankara</li><li>• Karol S., Ayvalı C., Suludere Z. (2007) Biyoloji terimleri sözlüğü. Türk Dil Kurumu Yayınları - Sözlükler Dizisi</li></ul>

**Polen**

Sperm  
Allerji  
Üreme  
Tohum  
Ağaç

**Kallus**

Doku kültürü  
Laboratuvar  
Hücre kümesi  
Bitki  
Mikroskop

**Aşılama**

Enjeksiyon  
Ağaç  
Anaç  
Verim  
Hastalık

**Vejetatif**

Bitki  
Üreme  
Mitoz  
Eşeysiz  
Sürünücü

**Doku kültürü**

Kallus  
Hücre  
Laboratuvar  
Petri kabı  
Mikroskop

**Çelikle üreme**

Dal  
Menekşe  
Yaprak  
Köklendirme  
Demir

**Spor**

Mantar  
Hareket  
Olumsuz  
Damarsız  
Zor Koşullar

**Rizom**

Kök  
Toprak altı  
Göz  
Soğan  
Zencefil

**Yumru gövde**

Patates  
Yer alması  
Sürgün  
Vücut  
Toprak

**Mitoz**

Mayoz  
Bölünme  
Eşeysiz  
Çoğalma  
Büyüme

**Sürünücü gövde**

Çilek  
Toprak üstü  
Vejetatif  
Stolon  
Sürünmek

**Anaç**

Aşılama  
Verim  
Ağaç  
Verim  
Enjeksiyon

**Eğrelti otu**

Sporla üreme  
Kara yosunu  
Damarsız bitki  
Aşk merdiveni  
Çiçeksiz

**Stolon**

Sürünücü  
Gövde  
Çilek  
Toprak üstü  
Ayrık otu

**Soğanla üreme**

Rizom  
Yassı gövde  
Lale  
Zencefil  
Toprak altı

**Daldırma yöntemi**

Ağaç dalı  
Toprak  
Köklenme  
Fındık  
Vejetatif

**Zencefil**

Rizom  
Gövde  
Soğan  
Toprak altı  
Yassı

**Çilek**

Meyve  
Kırmızı  
Sürünücü  
Gövde  
Stolon

**Ağaç**

Çiçek  
Meyve  
Bitki  
Kök  
Gövde

**Patates**

Soğan  
Yumru  
Gövde  
Kızartma  
Yer elması